

认真开展听评课活动 持续提升教学质量

2021—2022 学年第二学期 教学督导简报

(第二期)

开学至今，学校教学督导团深入课堂开展听课评课，认真履行“督教”、“督学”、“督管”工作职责。

一、基本情况

2021-2022 学年第二学期 1-8 周，教学督导团共听课 315 人次，听课范围覆盖全校 9 个学院。主要围绕任课教师教学材料、教学准备、教学目标、教学内容、教学过程、教学效果及学生课前预习、课堂表现、学习成效等方面，通过随堂听课进行了解和指导。

二、值得肯定的方面

1. 从总体来看，大多数教师教学态度认真，遵守纪律，备课认真，教学准备充分，体现专业特色。
2. 所有老师均能够采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件制作精美、图文并茂，较为规范。

三、教师教学中存在的主要问题

1. 大部分教师与学生互动不够。表现为教学方法和手段单一，普遍存在传统的填鸭式、满堂灌教学方式，不能充分体现“学生为中心”的教学理念，对学生缺乏启发和引导。少数教师面对电脑讲课，拿着课本上课，不关注学生，课堂气氛沉闷，影响了教学效果。
2. 部分教师不能合理有效运用现代信息技术手段促进教学。部分教师在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、课

堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题。特别是叙述性内容多或文科类的课程，在制作课件时显得文字过多，缺少归纳小结、不精练，重点不突出。

3. 部分教师（主要是年轻教师）对课堂管理不到位，对学生在课堂上讲小话、睡觉、玩手机等违纪现象，不能及时制止和纠正。

4. 课后多数教师与学生交流较少，尚未建立通过知识传播促进学生身心发展的大学学术氛围。

5. 大部分老师不注重将课程思政有机融入课程教学，缺少课程思政案例。

6. 少数博士教师备课不认真、不充分，致使教学内容重、难点不突出，讲课思路不清晰，教学过程安排不合理。

四、教学材料情况

根据教学管理规定，教师上课需要携带课程教学大纲、教学计划进度表、教材、教学参考书、教案、学生平时考核记录表等教学材料。在本学期听课过程中，发现绝大多数教师上课时教学材料齐备，内容充实，教学进度符合计划安排，但部分教师的教学材料不规范，教案更新不及时。

五、学生听课情况

总体上看，绝大多数学生能按时上课，课堂上遵守纪律，听课认真，学习积极主动。特别是一年级学生，不但到课率高，还能提前到达教室，课堂纪律好。但有的班级学生差异较大，坐在前几排的学生听课认真，而坐在后几排的学生则存在摆弄手机、讲小话、吃东西等不认真听课的现象。

六、改进建议

请各学院认真反思、总结开学以来的教学工作，正视教师教学、教学材料、学生听课方面存在的问题，督促相关教师、学生及时整改。坚持学院领导听课制度，深入课堂，特别是年轻教师、新引进博士的课堂听课看课，及时分析问题、分析原因，持续改进，不断提高教学质量。