

教学督导简报

(2017-2018 学年第 5 期)

楚雄师范学院教学督导团

2018 年 5 月 18 日

2017-2018 学年第二学期期初教学检查结束以后，根据学校评建工作计划，按照学校教务处、教学质量监控与评估中心的安排，学校教学督导团全体成员通过课堂听课和课余时间巡查的方式对各学院的教学工作持续开展检查。2018 年 5 月 15 日，教学督导团联合学校教学质量监控与评估中心召开了第二次教学督导工作例会。陈颖副校长，教务处处长、教学质量监控与评估中心主任施红星出席会议。现将会议及 4 月份教学督导的有关情况予以通报。

一、督导工作会议概况

陈颖副校长对教学督导团自成立以来所付出的辛勤劳动和督导工作取得的成效给予了充分肯定。她强调指出强化本科教学督导工作是推动学校本科教学质量监控工作的内在需要，同时还结合近期审核评估预评估整改工作对教学督导团的近期工作提出了三点要求：一是督导团全体人员要认真学习学校的自评报告，并结合教学督导工作深入理解评建工作的内涵；二是要以问题为导向，按照学校预评估整改工作的要求，进一步加强对教师课堂教学各环节的督导力度；三是要结合自身的教学督导工作对学校预评估整改工作提出宝贵的意见和建议。

教务处处长、教学质量监控与评估中心主任施红星结合学校评建工作计划，就预评估专家反馈意见中有关教师课堂教学中存在的问题，要求教学督导团进一步加强教学巡查力度，并有针对性的对近期的听评课进行妥善安排。他同时要求教学督导团要积极开展课堂教学研究，为学校深化教学改革添砖加力。

教学督导团 15 位成员在会上还分别就本月开展教学督导过程中发现的问题以及听看课情况进行了交流与反馈。他们还结合自身学科专业背景对学校应用型转型进行了深入思考和交流。

最后，教学督导团团长司民真教授对下一步教学督导工作重点和任务进行了安排布置。

二、4 月份教学督导情况

4 月份，教学督导团 15 位成员按照计划正常开展了教学督导工作，主要针对各学院新进教师、新开课程教师、以及上学期听课中存在问题教师开展了听课活动。主要反馈的情况如下：

（一）存在的主要问题

1. 部分教师教学过程中没有形成学生主体地位的认识，学生的课堂参与度很低，教师不注重与学生的互动，课堂教学空洞、乏味，个别教师存在教学中既不使用多媒体也不进行板书的情况，导致学生课堂上不听讲、做其他与课堂无关的事情。

2. 部分教师在授课过程中存在学生基础知识薄弱和课堂互动占用时间过长的情况，导致教师难于完成课堂内容，从而影响教学进度。

3. 部分学院存在教师课前准备不充分，课堂讲授无板书，课堂讲

授过度依赖 PPT 且 PPT 质量不佳的现象。

4. 部分学院存在授课教师课程进度过慢或过快的现象。

5. 部分学院存在学生上课不带课本或者带与课堂教学无关书籍的现象。

（二）意见和建议

1. 学校的本科教学审核评估工作与每一位教师和督导员都息息相关，因此，督导团每一位成员都应该积极参与做好评估工作。督导团近期的工作重点就是紧密结合预评估专家反馈意见，有计划、有针对性的加强对各学院教师课堂教学工作的督导。

2. 作为一名授课教师，要清晰的认识到我校向应用型转型的紧迫性和重要性，以学校的发展大局为重，摒弃个人主义，积极探索和尝试新的教学方法，逐步提升自己的教学技能，培养更多的应用型人才。

3. 建议各学院授课教师要合理设计教学内容，掌握好课程的教学进度，注重学生基础知识的巩固，适当增加课堂师生互动环节，激发学生的学习兴趣，提高学生的自学能力与应用能力。

4. 建议各学院授课教师要加强课堂教学管理，督促学生做好课堂上的自我管理。

5. 建议各学院授课教师要充分做好课前准备工作，按要求带齐教学材料，提前调试好教学设备。需要使用 PPT 作为授课辅助工具的，在制作幻灯片时，应适当丰富幻灯片的教学内容，提高幻灯片的整体质量。