

## 线上巡课堂 教学不减质

根据属地疫情防控部门对学校花果山校区实行临时管控的要求，学校2022年10月10日、11日所有课程全面实行线上教学。为强化课堂纪律及有效落实各项教学任务，确保线上教学和线下教学同质等效，教学督导团、教学质量监控与评估中心对教师线上教学实施情况、学生学习情况及线上教学的效果进行了全面的巡查。本次共巡查课程253门/次，现将本次巡查情况通报如下：

### 一、总体情况

#### （一）学院教学管理情况

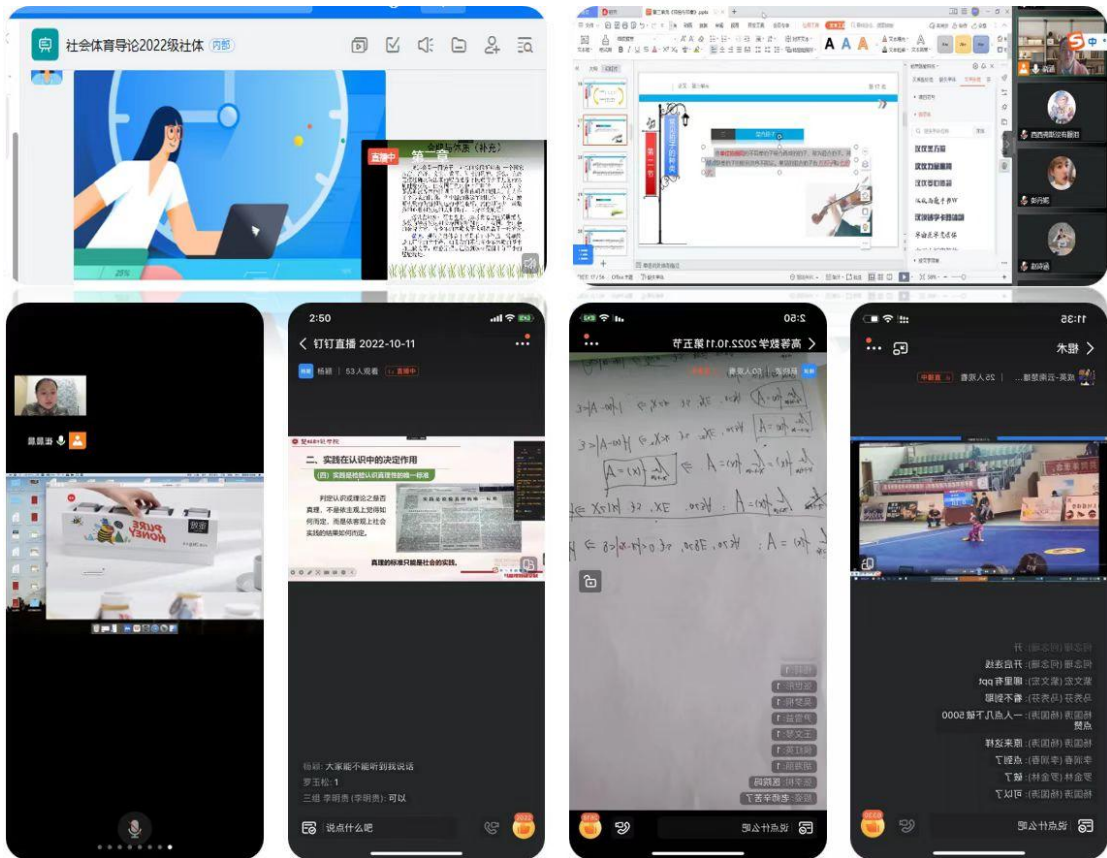
各学院高度重视线上教学工作，线上教学整体平稳有序，运转正常。学院按照要求提前汇总教师线上教学方式，组织学院督导组进行线上巡课，加强线上教学管理，绝大多数课程都能按照教学计划开展线上教学。

#### （二）教师教学实施情况

绝大多数教师能够以高度的责任心、饱满的热情投入到本次线上教学工作中。充分运用钉钉、腾讯会议、学习通、雨课堂等平台或智慧教学工具，通过直播等方式按时、按质组织教学活动。

直播教学活动中体现出来，教师们运用平台或智慧教学工具开展教学活动较为熟练；授课过程完整、认真，且将“学生中心”理念充分落实于教学中，主要表现在：

1. 教师在导入环节，能够充分介绍章节的学习意义、目标和学习任务，让学生明确本节课的学习任务及需要达成的目标；
2. 教学中教师通过提问、与学生视频连线等方式，时时关注学生在线学习的状况；
3. 教师能够运用学科前沿理论引导学生思考、探索和实践，注重专业知识理解与技能达成的同时，也注重学生情感、态度、价值观的养成。



### (三) 学生线上学习情况

学生学习态度较好，一方面能够主动配合教师开展线上教学、活动，积极回答教师提问、参与讨论和实践。另一方面，对直播过程中出现的网络卡顿、听不见教师语音等现象

及时给与教师反馈，以便让教师及时做出调整，使教学活动能够继续顺利进行。



#### （四）线上教学实施效果

为期两天的线上教学，无论是学校、学院教学管理岗位的教师、还是课程任课教师，以及同学们，均能够积极面对，以饱满的热情、一丝不苟的态度共同参与到线上教学活动的组织、开展中。全校师生经受住了考验，基本实现了线上、线下教学同质等效的目标。

#### 二、存在的问题

1. 少部分课程思政元素挖掘不够，课程思政未完全融入课堂教学；

2. 少部分教师 PPT 课件设计不够精美，文字过多，字体

过小，直播不清晰；

3. 少部分学生因为信号和网络问题，没有跟上直播进度，影响学习效果。

### **三、整改建议**

1. 授课教师要深入挖掘思政元素，有机融入课程教学，做到课程全覆盖；

2. 改进 PPT 课件，提高课件质量，加强信息技术与课堂教学融合；

3. 授课教师要加强课堂教学管理，及时了解学生学习状况，主动联系学生发送相关课程资料，提供直播视频回放方式，帮助学生完成自学和作业。