

# 教学督导简报

(2017-2018 学年第 2 期)

楚雄师范学院教学督导团

2017 年 11 月 17 日

---

2017-2018 学年上学期期初检查结束以后，学校教学督导团全体成员利用课堂听课和课余时间巡查的方式对各学院的教学工作持续开展检查。2017 年 11 月 14 日，教学督导团联合学校教学质量监控与评估中心召开了第二次教学督导工作例会。现将 10 月份教学督导的有关情况予以通报。

## 一、存在的主要问题

1. 部分授课教师教学材料不齐全，仍然存在不带任何材料上课或者只带一本教材上课的情况。部分教师上课前不备课，教学内容随意性大，未严格按照教学计划开展教学活动。部分老教师存在使用陈旧教案授课的情况。

2. 部分学院对教学纪律监管不到位，教师提前下课的情况时有发生，且大多出现在上午第四节课。

3. 教师应用转型意识薄弱，课堂教学中“重理论、轻实践”的现象仍然比较突出，严重影响学生实践动手能力的培养。化生学院个别新入职教师严重缺乏教学实践能力，不会做实验，理论课教学技能也不熟练，不能完全按照学校要求进行授课。还有个别教师要求每个学生的作业和实验报告都必须写满 1 万字，不仅学生负担过重，学生作

业和实验报告的效果也差强人意。

4. 授课教师不分课程内容与科目，教学中过于依赖多媒体，不仅用 PPT 取代了板书，而且播放速度过快，学生难以跟上，教学效果不佳。音乐学院舞蹈课授课教师过于依赖多媒体，学生反映看得多、教得少。

5. 个别学院在专业人才培养方案中的新旧课程替换上存在争议，专业课程设置还存在进一步调整和优化的空间。

## 二、意见与建议

1. 各学院要组织教师认真学习学校课堂教学工作规范的有关要求，并结合期初、期中教学检查工作要求，进一步加强对授课教师的教学准备和教学材料的督促与检查，培养教师良好的课堂教学行为习惯。同时要对使用陈旧教案授课的老教师加强管理，督促他们根据学科专业发展趋势和要求及时对教案内容进行改造和更新。

2. 各学院要帮助教师牢固树立工作纪律意识，同时进一步加强对教学纪律的监管和督查，切实维护好教学纪律的严肃性。

3. 各学院要高度重视新入职教师的培养工作，通过制定和实施新进教师培养方案，帮助新进教师理解掌握教学工作规范，培养形成良好教学行为习惯。要注重强化新入职教师教学实践能力训练和培养，努力实现理论课教学技能和实验课实践能力的双提升。教师要根据课程的性质与要求合理布置作业，做到既不加重学生学习负担，也能保证学生的学习效果。

4. 各学院要对教师课堂教学中过多、过频使用 PPT 等教学信息技

术使用不当的问题予以重视，尤其是要对部分教师过分依赖多媒体授课的情况要加强督促检查，在有效利用教学信息技术帮助提升课堂教学效果的同时，也要强调教师个人知识、能力和素质的自我提升。

5. 各学院要根据《关于 2017-2018 学年第一学期期中教学检查工作安排的通知》（教质字[2017]1 号）要求，认真对照 2015 版人才培养方案，对方案实施以来的执行情况进行深入总结，尤其要对方案在课程结构设置、实践教学体系建设、人才培养模式构建等方面与应用型人才培养的适应度进行分析研究，在充分查找问题的基础上积极探索完善人才培养方案的办法和对策，并根据学科专业发展实际调整优化专业课程设置。