

教学信息

(2022年9月)

教学质量监控与评估中心

2022年9月30日

2022年9月份，教学质量监控与评估中心共收回教学信息员教学意见建议反馈表16份（325条），经认真梳理，现将有关意见建议予以通报。

一、教师教学方面

（一）值得肯定的方面

1. 教师课前备课内容准备充分，任课过程中充分调动学生的参与度。采用现实案例、生活经验与多媒体等多种教学方法相结合，使学生更快、更好掌握教学内容。

2. 教师教学组织有序得当，课前进行复习抽背、复习小测试（并进行讲解）。授课过程清晰，课中多次进行讨论，充分调动学生的参与性与积极性。

3. 任课老师认真负责，无特殊情况不迟到早退；上课时积极与同学互动，提高课堂活跃度。

4. 从授课情况上看，每位老师都有自己一套教学方案，为提高学习兴趣，会结合PPT进行讲授，同时会根据学生对知识的接受能力进行适当的课程调整；教师在授课过程中根据学生状态灵活调整教学方法，结合实际经验和例子讲解课程内容，使抽象知识具体化，更利于学生掌握。部分教师为调动学生积极主动地学习，选择把部分简单易懂内容交给学生来讲，以锻炼学生理解与表达能力。

5. 教师布置课后作业后，评阅作业很认真，平等对待每一位同学的作业。且会在每周的辅导课上进行统一讲解，及时解决学生的问题。

6. 教师知识面广，对自己的专业知识十分熟练，专业性强，除去课本知识外会进行其他知识的拓展。

7. 举例充分恰当，对待学生严格要求，能够鼓励学生踊跃发言，课堂气氛比较积极活跃。

8. 能深入了解学生的学习和生活状况，循循善诱，平易近人。

9. 注意启发和调动学生的积极性，细心讲解，在授课中，内容涵盖面广，结合时代背景，使同学们有所收获。

（二）存在的问题

部分教师存在下列问题：

1. 部分老师存在教学责任心不足的情况，上课只顾讲课，不充分考虑学生对学习内容的理解、掌握情况。

2. 上课语速语调过于平淡，声音也比较小，调动不起大家的学习热情，与学生互动也较少。

3. 课堂上讲的东西过于复杂难懂，较多同学听不懂。

4. 教学内容安排较为繁重，导致学生于教学过程中出现疲劳。

5. 少部分老师作业批改及向学生反馈不及时。

6. 有的老师上课有些敷衍，备课不认真，学生课后感觉没听懂，课后反馈不好。

7. 对于无教材科目，老师发材料时间太晚，没时间熟悉材料。

(三) 相关建议

1. 教师上课过程中应该充分带动学生去学习重难点知识, 给学生塑造一个知识框架。
2. 老师在教学过程中不仅要给学生传递知识, 也要注重教学内容的合理组织, 在课堂上留有让学生思考、消化知识、掌握技能的时间。
3. 应加强提升教师教学技能及工作责任心建设, 对授课认真、教学效果较好的教师通过一定的平台给与表扬和肯定, 同时, 对于上课敷衍、声音较小、照本宣科的教师, 督促、帮助教师课前认真备课、以积极的态度组织教学。
4. 教师在课前应尽量提早向学生发放教辅资料, 以给与学生充分熟悉内容的时间。

二、学生学习方面

(一) 值得肯定的方面

1. 绝大部分学生能够做到上课不迟到、早退; 上课过程中不随意走动、认真听讲、学习态度端正。
2. 对于学校设置的假期实践活动, 学生积极参与其中。
3. 上专业课时, 同学们能够做到上课认真听讲, 自觉遵守课堂纪律; 按时完成教师布置的作业。对老师批改后存在问题的作业, 能积极修改, 主动和同学商讨, 或者向老师请教, 以解决问题。
4. 大多数学生课后能够积极主动自修研习, 形成较好的学习氛围。

(二) 存在的问题

1. 少部分学生在课堂上的积极主动性不够, 不会主动提问, 不愿回答问题; 极个别同学对待学习的态度很平淡, 对成绩好坏持无所谓态度, 不主动和同学老师交流问题。
2. 较少部分学生存在早自习迟到、早退、吃早点现象。
3. 上课玩手机的现象还是存在。
4. 小组作业大幅度增加, 效果不佳; 学生在进行小组讨论学习时的主动性有待提高。
5. 少量学生存在职业迷茫, 课后学习无自主性; 且遇到不会做的题就都空着不作答。

(三) 相关建议

1. 建议学院、班主任、任课教师加强联动管理, 以有效减少学生旷课、迟到、早退、吃早点、玩手机等违反课堂纪律的现象发生。
2. 建议学院、班主任、任课教师多开展职业规划教育, 增进学生的学习积极性和热情, 以培养学生积极的学习态度。
3. 建议各科老师可以精简小组类作业, 合理安排小组分工, 尽量充分调动每一个学生的积极性。
4. 加强班级班风纪律建设, 以党建带团建, 班级里的党员、入党积极分子带头起好榜样作用, 以加强班风、学风建设。

三、教学管理方面

(一) 值得肯定的方面

1. 绝大部分教师课前 10 分钟进入班级进行清点人数, 让学生做好上课准备, 学生按时进入班级无迟到现象。
2. 教师做到为人师表, 以身作则, 管理得当。

(二) 存在的问题

1. 少部分老师只管上课，对学生于课堂上玩手机，睡觉等违反教学纪律的现象疏于管理。

2. 较少课堂存在课前清点人数时，其他同学代答的情况。

3. 早读监督制落实不到位，很多同学还是会抱有侥幸心理。

4. 学院消息通知滞后，学生无法在第一时间得知通知。

5. 应该重视学生自行购买教材这一问题，建议还是教育学生统一购买教材。因为教材在不断更新，版本不同等会影响学生学习效果。

(三) 相关建议

1. 各学院要加强教风建设，要求教师课堂教学活动的组织过程中不仅要做到“认真教”，也要做到“充分管”，对于学生上课玩手机、睡觉、签到代答等违反课堂纪律的行为，要给与及时的引导和教育。

2. 建议各学院建立相关制度，以充分发挥学生会、党员联系班级的积极作用，加强早读、自修的监督与管理。

3. 建议各学院、专业、教师能够及时将学生涉及学习、考研、生活等相关信息通过班主任、班委及时通知学生，并建立信息反馈跟踪机制，以及时掌握信息的发布与处理的情况。

四、教学条件方面

(一) 值得肯定的方面

教学设备完好，目前没有出现毁坏。

(二) 存在的问题

1. 老校区电脑、多媒体设备，存在老化、运行较慢、很多电脑带不动 ai，PS 等设计软件；计算机的网络经常卡顿的现象，且部分教室投影仪没有遥控器。

2. 部分教室教学设施破旧（电脑桌损坏）；教室灯光较暗且部分教学楼的教室窗子已经不能做到有效防水，存在安全风险。

3. 笃学楼 336 教室白板存在蓝屏情况。

4. 部分教室多媒体的投影幕布位置在中间，影响黑板的使用。

(三) 相关建议

教学质量监控与评估中心及时反馈给相关部门进行检修处理。

五、其他方面意见和建议

1. 学生心理健康问题：建议学校多开展心理咨询活动，关注学生的心理状况。

2. 部分同学会在图书馆自习室外面的走廊上打电话，希望对此进行有效解决。

3. 教学设备有待改进，学校路灯可以亮一些，下晚自习回宿舍看不清路。