

教 学 信 息

(2022 年 6 月)

教学质量监控与评估中心

2022 年 6 月 30 日

2022 年 6 月份，教学质量监控与评估中心共收回教学信息员教学意见建议反馈表 11 份（183 条），经认真梳理，现将有关意见建议予以通报。

一、教师教学方面

（一）值得肯定的方面

1. 专业老师教学责任心强，教学情怀很高，备课充分，板书工整。
2. 讲课时语言表达准确，举止大方得体，仪表符合教师形象。
3. 教学方法与手段运用合理，教学中会详细讲解知识点，认真示范。
4. 辅导学生认真细心，课后、课外均能够不辞辛劳进行辅导。
5. 能在授课途中穿插很多书本上没有的知识传授给学生，教学生动。
6. 批改作业时能够根据具体情况采用合适的批改方法。
7. 对教材内容掌握较好，教学内容安排都很合理，能充分掌握教学目标以及重难点并与课程结合。
8. 创设民主和谐的学习气氛，激发学生学习的兴趣，培养学生的合作精神。
9. 授课教师语言亲和，有感染力，上课时语言逻辑性较强。
10. 老师都会认真记录每一个学生的讲课情况，并给予客观的评价和建议。
11. 教学法老师能够牺牲自己的空余时间来监督学生讲课，并认真开展评课，不放弃每一个学生，对学生评价客观公正。
12. 积极鼓舞学生参加社会实践锻炼自己的能力，批改作业很及时。
13. 多种教学手段相结合，教学内容充实、重点突出。
14. 在教学中安排学生在课堂中自主讲课环节，锻炼了同学的实战能力。
15. 能将教学内容与实践应用相结合，提升同学们的专业能力。

（二）存在的问题

少部分教师存在下列问题：

1. 教学方法创新不够，课堂效率不高。
2. 课堂引入直接，课中知识讲解时存在学生回答问题等候时间过长。
3. 有的老师在规定课时内无法完成预设的授课内容，只能另外加课补课；11. 有少部分教师上课时存在拖堂的情况。
4. 有的老师上课没有板书；上课时教师的语气词使用较多。
6. 部分老师在课堂上的情绪管理不是很好，主观色彩较浓厚；在与学生交流的过程中语言表达不是很得体。
7. 对于一些比较枯燥的知识，老师在授课过程中不能及时捕捉学生的听课状态，以及不能很好地调动课堂气氛。
8. 在教学作业布置上，个别课程作业布置的没有阶梯性，难度都比较高；少部分老师在布置作业没有说清作业要求，导致学生作业不合格。

（三）相关建议

1. 教师结合教学大纲进行符合专业培养目标要求的备课，这样在授课时更加

有目的地性，更直观。

2. 考虑在课后多与学生沟通，及时了解学生们对于该学科的学习情况，以便调整教学策略。

3. 各科老师在原有的教学方法及手段上可以进行适当创新。

二、学生学习方面

(一) 值得肯定的方面

1. 大多数学生学习在临近期末的积极性逐渐增强。
2. 部分学生产生紧迫感，开始规划人生方向，有了比较清晰、明确的目标。
3. 大部分学生具有较好的沟通能力及文化素养、强烈的进取心和高度的班级责任感。
4. 很多同学根据自身情况制定适合自己的学习计划，有目的性的学习。
5. 上课能够积极主动配合老师；及时完成作业，实训课准备都很充分。
6. 学生上课的课堂秩序较好，也能够积极配合各科老师的授课。
7. 同学们都很积极，会自觉的进行早读任务。
8. 积极完成教师布置的课后作业、讲课、说课等教学任务。

(二) 存在的问题

1. 个别学生上课分心，存在玩手机现象。
2. 个别学生出现迷茫颓废之姿，学生在部分课堂上的积极性与主动性不高；对未来没有规划，不想学习。
3. 对学习内容的理解、思考不够深入，导致作业质量不高、甚至有抄袭现象。
4. 学生上课迟到或者缺席的现象仍然存在。

(三) 相关建议

- 1、同学们应该对自己的学习有整体的和分阶段的规划，使得学习能够有目标性、计划性，以提高学习的兴趣和动力
- 2、同学们能够认真学习、思考、探索、掌握本专业的知识与技能，多与任课教师、同学沟通请教，以提高学习的质量。

三、教学管理方面

(一) 值得肯定的方面

1. 教室卫生每次下课都安排人打扫。
2. 教务处不定时对上课班级的班风进行检查，对迟到早退的同学批评教育。
3. 遵循学校管理要求，积极做好个人卫生，勤洗手，勤消毒。
4. 为考研学生提供安静的学习环境，确立考研目标，掌握科学的备考方法。
5. 为考公同学提供课程辅导，选择备考资料，选取前期报考城市、岗位。
7. 学院管理人性化，能做到具体问题具体分析。
8. 学期计划规划合理，从学情出发。
9. 校风学风都很端正。
10. 学校会安排相应的人员进行课堂巡查。
11. 对网络上一些对学校影响不好的言论处理的很及时。

(二) 存在的问题

1. 专业教师不够，无法及时指导每一个学生。
2. 一些课程课时安排不合理，课程时间急促，达不到学习效果。
3. 实验、实训课程课时安排较少，但学习任务较重，实践不够。

(三) 相关建议

1. 建议结合学生实际情况，增加专业技能练习学习时间。

2. 多安排时间进行每一阶段的绘画练习。
3. 建议学院多开设实践课，增强学生的授课讲课实践能力。
4. 学校应多开设技能类课程，如撰写论文、 粉笔字教学等。

四、教学条件方面

（一）值得肯定的方面

1. 教学条件良好，教学设备比较完善。
2. 教室场地较宽敞且干净卫生。
3. 教材的选用贴合教学内容。
4. 学校在不断完善校园设施，设备在不断增加。
5. 学校所配备的教学设备完好，实用性高。
6. 学校的教学设施完备，机房电脑配备完整，教师环境干净整洁。
7. 教室安排合理。

（二）存在的问题

1. 教室多媒体设备由于年代久远经常坏，影响课堂教学。
2. 老校区画室较少，实训场地较少。
3. 学校路灯不亮，楼道声控灯也不亮，存在安全隐患。
4. 部分教室卫生还有待提高。
5. 信息楼微格教室部分设备还存在问题。
6. 教室的窗户被钉起来了，通风不好，教室内过热。
7. 部分教学楼听不到上下课的铃声，博文楼较严重。

（三）相关建议

1. 建议在老校区提供适合画画的教室。
2. 应当对教室多媒体投影设备及时检查处理，以防上课过程中出现意外。
3. 加大教室卫生监督力度。

五、其他方面意见和建议

1. 建议在校园空地（比如绿化较多的空地旁）增加椅子。
2. 图书馆自修室有提前占座人又不及时到馆的情况，长时间占用公共资源。