教学信息

(2019年3月)

教学质量监控与评估中心

2019年4月15日

2019 年 3 月份, 教学质量监控与评估中心共收回教学信息员教学意见建议反馈表 31 份(444条), 经认真梳理, 现将有关意见建议予以通报。

一、教师教学方面

(一) 值得肯定的方面

- 1. 多数任课教师的教学责任心强,备课认真,上课思路清晰且富有个人特点和学科特色。
- 2. 教学内容安排得当(根据教学进度和学生接受能力); 板书工整: 教学过程中语言流畅,富有感染力: 举止仪表端庄。
- 3. 布置作业合理,上课能与学生进行互动,调动学生学习的积极性。
- 4. 教师能根据课程知识结构特点,突出重点,层次分明,通俗易懂。理论和实际相结合,使学生能快速进入学习状态。

(二) 存在的问题

- 1.. 教学技能训练方面的实际操练太少, 理些知识点较多的课程。
- 2. 教师课件和课本相差太大,导致学生不太跟得上老师的节奏。
- 3. 部分教师只是围绕着教学大纲的要求(考试的要求)进行讲课, 学生只是围绕考试进行复习,不利于对知识的全面掌握。
 - 4. 部分教师讲课速度过快,上课的时候跨越幅度很大,不利于学

生的理解。

(三) 相关建议

- 1. 在上课的时候能将理论和实际结合起来,让同学们看到对应理论知识的效果,这样同学们会更加感兴趣。
- 2. 个别教师应该转变哈教学方式,多和学生互动,授课效果会更好。
 - 3. 个别教师应该现在学生认知角度, 授课内容应该让学生听懂
 - 4. 改善一下教学方法,多介绍一点该学科的前沿动态。

二、学生学习方面

(一) 值得肯定的方面

- 1. 学生学习态度有所改善,去图书馆和教室学习的人增多。
- 2. 无早退、旷课现象出现。
- 3. 学生能够积极参加小组学习活动,分工明确,主动与同学合作交流。

(二) 存在的问题

- 1. 小部分同学,学习态度依旧消沉,上课玩手机,睡觉现象存在,课后抄作业情节严重。
- 2. 学生学习不主动,基本都是被动学习,上课听不懂也不会课后询问老师同学。
 - 3. 同学们与老师的互动较少, 缺乏配合的能力;
 - 4. 有些同学上课还是会出现迟到现象。

(三) 相关建议

1. 建议老师应该加强与学生的教学互动,教与学相结合,激发学生求知欲。

- 2. 让学生养成主动学习的习惯,从全方面发展。
- 3. 合理安排作息时间, 休息好, 提高听课效率。
- 4. 不懂的多请教老师或者同学,不死学。

三、教学管理方面

(一) 值得肯定的方面

- 1. 大多数任课老师都认真管理学生的学习,老师很负责。
- 2. 教师评分标准合理。
- 3. 早上都会有查早自习到教室学生的情况。

(二) 存在的问题

- 1. 部分学生认为学校的实验室和实习基地建设还是存在欠缺。学校所开设的实践课不够多,没有很好的运用直观教学的方法使得同学们对知识理解的不是很透彻。
 - 2. 部分教师对于玩手机的同学采取无视的态度。
 - 3. 奖罚惩戒制度不完善, 惩戒力度不够。
 - 4. 课程教学得时间紧,安排的课程多,知识点太多,不利于学习。

(三) 相关建议

- 1. 在课程安排方面可以安排的均匀一些,及时开导焦虑的学生, 以免对他的学习产生影响。
 - 2. 完善奖罚惩戒制度, 加大惩戒力度, 加强学风建设。
- 3. 建议学校给教师提供更多参加培训的机会,使我校教师提高业务素质。建议学校建设教师与学生沟通的渠道。

四、教学条件方面

(一) 值得肯定的方面

- 1. 部分实验室设备完备且可以正常使用。
- 2. 教材选择方面与就业方面一致。
- 3. 教学实施能满足基本学习要求,图书馆藏书多,自习室座位多,空闲教室也多,可供给学生自习。

(二) 存在的问题

- 1. 学院实验室电脑软件安装不齐全, 有些电脑里也有上机时需要的软件, 以至于导致部分同学不能上机。
 - 2. 有些教室的黑板不够大,老师写字地方不够。
 - 3. 有些课程选取的教材的出版年限较老。
 - 4. 电脑使用不便, 计算机老旧, 网络不通畅。

(三) 相关建议

- 1. 学院应该定期安排多媒体设备管理人员来检查及维护设备。
- 2. 加强对教室黑板的维护和维修。
- 3. 注重定期更新教材。

五、其他方面意见和建议

- 1. 提高食堂饭菜质量。
- 2. 部分教室的卫生设施缺失损坏,(没有垃圾桶,扫把老旧不能用)等,部分教室卫生打扫不及时。