

教学信息

(2022年10月)

教学质量监控与评估中心 2022年10月30日

2022年10月份，教学质量监控与评估中心共收回教学信息员教学意见建议反馈表15份（303条），经认真梳理，现将有关意见建议予以通报。

一、教师教学方面

（一）值得肯定的方面

1. 教师教学课前充分做好备课准备，教学过程中认真教学，及时拓展与教学内容有关的课外相关知识，方便学生理解、记忆。
2. 教师教学以学生为中心，以教师为主导。教师课后与学生进行交流，询问学生对于自己教学方面的感受，以及在接下来教学的建议。最终综合学生建议，进行教学整改。
3. 教师按时布置作业，对于学生作业提交情况，及时进行提醒，并对作业质量做出反馈，便于学生及时进行改正。
4. 大部分教师的教学责任心很强、教学内容安排、板书合理恰当。
5. 语言表达、举止仪表都很得当。
6. 大多数老师做到了教书育人、能调动学生积极性。
7. 少部分教师教学能做到着眼于培养学生能力与素质，注意加强学生学习和实践能力的挖掘与指导。
8. 部分老师做到了教学中介绍学科最新的知识及学科前沿动态，向学生推荐有利于学生学习的网址等资源。
9. 任课老师认真负责，无特殊情况不迟到早退。
10. 老师都会结合PPT进行讲授，同时考虑学生能力进行适当的课程调整。
11. 会布置课后作业，在每周的辅导课进行统一讲解，及时解决学生的问题。
12. 上课时积极与同学互动，提高课堂活跃度。
13. 老师对待教学认真，对待学生严格要求，能够鼓励学生踊跃发言。
14. 能深入了解学生的学习和生活状况，循循善诱，平易近人。
15. 注意启发和调动学生的积极性，细心讲解，在授课中，内容涵盖面广。

（二）存在的问题

部分教师存在下列问题：

1. 有些老师上课没有目的性，重点不够突出，建议老师加强备课。
2. 教师拖堂时间过长，老师没有很好地把握课堂进度。
3. 老师作业又多又杂，缺乏选择性，大多数作业看不到任何效果，感觉毫无意义。
4. 少数老师不进行作业的评讲，作业布置不够合理。
5. 大一英语专业的课程老师进行英语教学，学生表示听不懂。
6. 非专业课的老师不点名，导致有小部分学生长期不来上课。
7. 部分教师在上课时，大部分学生玩手机，不听讲。
8. 部分老师存在教学过程中没有充分调动学生的积极性导致课堂氛围消沉。
9. 多数教师不太注重板书的书写，即使写了也是零零散散的。

10. 部分教师普通话不太标准，学生有时会听不明白教师在说什么。

(三) 相关建议

1. 建议老师应把握好课堂进度，尽量避免拖堂现象的发生。
2. 建议老师有选择性地合理布置作业，多给学生做一些创新训练，不拘泥于PPT和课本。
3. 希望教师授课能更加注重理论联系实际，多一些实用性知识，不仅仅局限于课本上的理论知识。
4. 老师在上课过程中要多拓展知识，促进学生的全面发展。
5. 老师在教学过程，要考虑学生的差异性，要因材施教。
6. 学生希望老师能发布一些任务，方便复习巩固知识点。
7. 希望老师能制作更多更好的优质课件，方便学生学习听课。

二、学生学习方面

(一) 值得肯定的方面

1. 学生课堂小组讨论，积极投入，各组主题突出，但没能很好的兼顾其他组主题内容。
2. 学生按时、认真完成并提交教师布置的作业。
3. 临近期中，学生学习态度比以往更加积极。
4. 大三的同学学习热情高涨，积极地为10月底的教资考试以及英语专业的专业四级考试作准备。
5. 学生很少出现迟到早退现象。
6. 学习氛围良好，备战考研与教资的同学都很认真。
7. 同学积极参加实践教学环节，学校展开的活动。
8. 实验课上学生主动性和积极性较好。
9. 大部分同学还是比较有上进心的，上课时能及时做好笔记，上课时跟老师互动，积极回答问题，下课跟老师交流问题。
10. 在上专业课时，自觉遵守课堂纪律，对老师布置的课后作业也按时上交。

(二) 存在的问题

1. 大多数同学更加注重专业课的学习，在对待其余课程上不够认真，不够用心。
2. 大一新生初入大学，对于大学的学习模式还需多加适应。
3. 数计学院多数班级早晚自习出现迟到早退现象。
4. 学生上课打瞌睡，玩手机现象严重，有些老师不纠正、警告学生。
5. 很少有学生积极向老师咨询问题。
6. 非专业课缺勤同学比较多，或者早退现象明显。
7. 部分学生管不住自己玩手机，没有自律意识。
8. 少部分学生天天待在宿舍，不去参加活动，处于摆烂的情况。
9. 学生在纯理论的课程中表现出乏力现象，源于课程安排太过紧密。
10. 部分大一同学对于自己还没有明确的人生规划，还存在上课玩手机说小话甚至睡觉的情况。
11. 在平时测试的时候存在作弊的现象。

(三) 相关建议

1. 学生学习主动性不强，建议加强班级班风纪律建设，上课严格打好考勤，让入党积极分子起好带头作用。
2. 建议适当增加实践课程，调动学生积极性，培养学生学习兴趣。

3. 学生上课迟到现象严重，建议各班班长认真做好相关记录，提醒同学。

三、教学管理方面

(一) 值得肯定的方面

1. 教学考勤人员，按时进行打考勤
2. 本月总体学风良好，教师和学生迟到现象减少，基本没有老师上课接电话。
3. 教师在培养学生的创新精神和实践能力、发展学生特长、培养学生良好的学习习惯等方面，制定行之有效的具体措施并根据实际情况及时作出相应的调整。
4. 老师基本都配备了“小蜜蜂”，方便了授课更提高了上课效率。
5. 老师们的知识储备大，能耐心的地沟通和解决我们遇到的问题。

(二) 存在的问题

1. 存在代刷网课的情况，对认真自学网课的同学有失公正。
2. 博文楼 406 部分班级在教室黑板上粘贴物品，导致粘贴物无法去除。
3. 早操时间安排不合理
4. 学生对自己专业的人才培养方案的了解不够，出现选修课没有选够而导致学分不够的情况出现。
5. 线下选修课较少，很多同学抢不到。
6. 部分通知不及时，很多时候都是刚刚通知后马上就要反馈。
7. 一些学生不注意公共场合，在楼道吸烟，乱丢烟头。
8. 马克思主义学院的上课教室安排不太合理，上课时各班之间来回交换。

(三) 相关建议

1. 希望学院在安排学科课程的教师时能做到专业对等。
2. 希望班主任辅导员协调好工作，达到管理统一。
3. 建议体健学院合理安排早操时间，把时间往后延一点。
4. 多开展课程见习等实训课程，帮助学生提高动手能力和见识，
5. 希望学校可以开设一些对学生人生方面、成长方面有帮助的课程，
6. 大三同学们的开始有就业问题，建议多和同学们聊聊天，就业规划。
7. 对学生了解人才培养方案方面做出更为严格要求。

四、教学条件方面

(一) 值得肯定的方面

1. 教室的多媒体配备齐全，可以方便教学
2. 教室卫生干净，环境敞亮，为学生提供了良好的学习环境。

(二) 存在的问题

1. 博文楼 404 教室多媒体受损严重，投影不清晰。
2. 明德楼 309 教室多媒体上课时忽然会忽然断网，多间教室多媒体都有问题。
3. 学校教材质量有待提高。
4. 学院部分教室的打扫工具较少。
5. 学校铃声太小，明德楼和励志楼均听不到下课铃，但上课铃能听到。
6. 明德楼 405 的音响没有声音。
7. 笃学楼 226 教师电脑白幕会出现大片提示语，遮挡教学 PPT。
8. 器材室的球类没有充盈的气。
9. 雁塔校区的图书馆容量不足，学生没有足够在学习场所。
10. 实训教室 602 可以用的电脑以及座椅较少，需要及时修理或更换。
11. 教室窗户可开的缝隙太小，尤其是夏天过于闷热。

12. 电脑等硬件设施质量老旧，很多电脑带不动 ai，PS 等设计软件。

13. 绘画工艺教室的桌子老旧，上面磨痕较大。

(三) 相关建议

1. 建议学校和图书馆方面调整一下图书馆走廊里的灯光，或者在教学楼开辟几间空教室，专供同学们放声朗读或背诵。

2. 希望学校能多关注教学媒体的问题。

3. 教学设施设备尤其是多媒体应该定期维修。

五、其他方面意见和建议

1. 建议多开设一些同学们感兴趣的讲座或者线下选修课，促进学生全面发展，也可以增进教师和学生之间的交流。

2. 希望学校方面能与各科教师协商适当减轻学生的学习压力，给同学们留足充分的时间备考参加教资考试、专业四级考试。

3. 新校区打印店能彩印机器只有一台，彩印的纸张过贵。

4. 雁塔校区图书馆找不到借阅的书籍，不能及时满足需求，建议学校在图书馆内设置借阅点。

5. 校园里的路灯非常暗，学生在校园里找不到明亮的地方背书和学习，路灯损坏了也没有及时维修。

6. 教学楼的厕所不太够，尤其是早上，排队排一个课间都排不到。

7. 希望学校处理一下图书馆预约、续时问题，有时在学习不注意，经常被记黑名单（学生反馈较大）。