

# 教 学 信 息

(2018 年 9 月)

教学质量监控与评估中心

2018 年 10 月 15 日

---

2018 年 9 月份，教学质量监控与评估中心共收回教学信息员教学意见建议反馈表 32 份（368 条），经认真梳理，现将有关意见建议予以通报。

## 一、教师教学方面

### （一）值得肯定的方面

1. 多数任课教师的教学责任心强，备课认真，上课思路清晰且富有个人特点和学科特色。教学内容符合当前学习，教学方法与手段运用恰当，辅导及作业批改认真；能公正的评价学生、调动学生学习积极性。

2. 部分教师教学能做到着眼于培养学生能力与素质，注意加强对 学生实践能力的指导；教学中会时常介绍学科最新的知识及学科前沿 动态。

3. 大多数老师板书工整，内容安排合理，语言表达流畅清晰，举 止大方，仪表端庄。

4. 大多数老师严于律己，课堂纪律好，上课不迟到，不拖堂。

5. 部分老师能够运用高效合理的方法来引导学生学习，老师会经 常和学生沟通交流。

6. 虽然评估已经结束，但是很多老师上课都保持评估时候的态度，

提前进教室准备课件，给学生调整座位等。

7. 好多老师改变了原来的授课方式，现在上课会开始随机提问，随机打考勤，让学生不得不认真对待。

8. 任课老师很明确的计划好本学期的课程安排以及课程相关的实验，特别要说的是班主任段智源老师，由于11月份要出差，现在就安排好补课事宜。

9. 由于本月是开学第一个月，学生和教师的学习和教学状态较好，尤其是18级，都能够提前进入教室，在早晚自习时间也能够有教师进入教室督促学生的自习纪律和督促学生更好的开展学习活动。

10. 大部分教师能够娴熟的作用教学新手段，如雨课堂等，增加了教学趣味，是增强学生的学习热情的好方法。

11. 教师在使用PPT讲课时，还在黑板上写板书，这样能够补充知识点，这个方法挺适合我们学习。

12. 能注意学生的课堂反应，会调动课堂氛围，使学生能够把注意力放在课堂上。

13. 喜欢上课细心讲解课后习题的老师，有助于加深记忆。

14. 教学内容重点突出，教学目的十分明确。教师很注重互动，课堂学习氛围轻松愉快。

15. 教师能以饱满的精神为学生讲每一堂课。在授课过程中，教师所讲的内容能够吸引学生的注意力，从所讲知识的一点，拓宽到一连串的多个知识点，并能从广度中求深度，用提问题的方式，让学生对问题进行深刻思考，形成教师与学生的互动关系。

16. 班主任开始找同学做思想工作，来如何准备大三各级各类考试，还有各科老师也是很负责，会给学生传授一些备考事宜。

17. 教学态度认真，备课充分，内容娴熟。教学安排和教学设计

合理，重点难点突出。讲授思路清晰，阐述问题深入浅出，易于理解和掌握。

18. 部分老师教学生动，能调动大多数学生的积极性，课堂内容丰富多彩；提供和建设了丰富的课程资源，为课外延伸性学习提供帮助。

19. 教师都很认真的批改作业以及每一次检测的试卷。

20. 部分老师上课严格打考勤，严格要求学生上课不玩手机。

21. 部分老师上课时课堂气氛活跃，教师与同学间的互动多。

22. 老师课堂答疑，促进同学们之间的交流沟通。

23. 任课老师开设了兴趣班，利用课余时间和大家共同进步。

## **(二) 存在的问题**

1. 有的教师的 PPT 和课本上有出入，学生仿佛在听天书。

2. 有些老师自己讲自己的，不管学生的反应和状态，应变能力差。课堂气氛压抑，紧张。

3. 有的老师讲课语速快，普通话也不标准，板书字太小，重点不太突出。

4. 老师上课速度太快，学生甚至有点跟不上。预习的速度赶不上上课的速度，每次课的内容实在太多，消化不了。

5. 有的老师专业知识掌握不够充分。

6. 有的老师布置作业频率过高，而且作业布置很随意，批改不认真。

7. 部分老师刚开始上课很慢，导致期末课上不完或者上的太快，安排的不合理。

8. 部分教师上课纪律管理松懈，教学内容枯燥，照本宣科，上课和同学毫无互动，学生不想听课，讲话声音大。

9. 我们是计算机专业，信息更新速度过快，教学更不上时代，在学校学到的知识很老旧，希望老师在教学的过程中可以多引导学生去了解一些新的知识，而不是单纯的讲授课本中的知识。

10. 有个别老教师上课不说普通话，用本地的方言来讲课。

11. 有些老师上课从来不用多媒体。教师教学方法死板。

12. 有些课程设置课时的太少，教师上课较快，跟不上教师的进度，如语法课，跨文化交际，写作课等。

13. 有的教师将不同的课程上成了同一类型的课，如教师才艺和小学英语教学等。

14. 有些课程比较难学，但教师上课没有多一些解释说明，难以理解。

15. 部分教师讲课侧重点不明确，同学不太能接受难点部分。

### **(三) 相关建议**

1. 希望学院将开题答辩和实习总结安排到第八学期，以便省外实习和考研同学安排时间。

2. 希望部分教师在上课时少讲一些与课堂无关的话，把教授学生知识作为教学的第一步。

3. 希望部分教师在上课时多注意板书的书写，尽量保证学生能看懂，尤其是理科对逻辑性要求比较强的科目。

4. 建议部分老师创新教学方式，多为学生拓展知识面，同时也不能脱离课本。

5. 建议老师讲课时语速放慢，

6. 老师可以板书和多媒体结合来上课，学生会更活跃。

7. 建议为新生安排学业生涯规划指导。

8. 建议安排心理老师新生做一个心理辅导。

9. 建议继续开展晚自习，让同学有了更多利用的学习时间。

10. 建议老师讲课语速慢一点，用普通话教学，尽量吐字清楚。  
突出重点，多讲例题，批改作业要认真细心些。

11. 建议教育实习应当安排更多的练习，专业课的实训则可以有所选择地安排，但是实训时期可以长一点，学的深度可以再深一点。

12. 建议教师教学的内容应符合培养学生的能力和素质的需求。

13. 大一同学表示建议少一些网络课程。

## 二、学生学习方面

### （一）值得肯定的方面

1. 学生的课堂纪律比较好，少数同学还会出现迟到、早退、旷课、上课玩手机等情况，但是较之前已经有很大改善。

2. 学生的学习积极性比较高，上课能积极主动的配合老师，会主动和老师沟通交流学习情况。

3. 学校所配置教学设备比较实用，对于课堂教学有很大帮助。

4. 大一新生军训结束后，积极的进入学习状态，表现良好。

5. 学生完成实践教学环节的积极性、主动性高，效果好。

6. 毕业实习生都遵循科学规范的原则积极参加实习。

7. 学生对课堂实验表现出非常高的积极性。

8. 大部分学生学习能力有所提高，学习状态比之前几个学期好。

9. 大多数学生都有笔记本，课堂上认真做笔记。认真完成作业。

10. 学生与老师相处融洽，课堂气氛活跃。

11. 大部分学生能主动积极的去完成实践教学，且教学效果一般。

12. 在本月的学习中，大部分学生能够按照学校要求，按时上早晚自习，提前5分钟进入教室。

13. 各级学生干部以身作则，对同学的学习生活等起到了较好的

监督作用。

14. 开学第一个月，图书馆里人数也很多，大部分同学端正起了学习态度，以崭新的态度迎接新学期。

15. 课堂氛围轻松活跃，积极调动了学生的兴趣，学生学起来不费劲，很容易就能理解老师的用意并将其牢牢记住。平时课堂也无早退迟到请假等现象。

16. 在实践环节，学生的学习主动性很强，能够很好的参与到其中，并且理解课堂知识点。

17. 大三了同学们学习的劲头很足，大部分同学都在准备教师资格证，事业单位和公务员等的考试，自觉自愿的参加晚自习。

18. 带早点进入教室的情况有很大改善。

19. 本学期大多数学生上课积极认真回答问题，课堂纪律有所好转，上课同学都积极交手机。

20. 实习所在学校每个年级都设有重点班，学生在上课，考试，卫生等方面都积极配合老师的工作，实践教学效果好。

21. 实习所在学校学生们大多来自农村，都比较淳朴善良，在学习上认真刻苦，不缺课，不逃课，不早退。

22. 学生课堂上都能配合老师的教学设计，积极主动回答问题。

23. 大部分学生都能合理安排自己的时间，课外活动丰富。

24. 大部分学生目标明确，增加了阅读量，为自己的证书而努力。

## **(二) 存在的问题**

1. 小部分同学，学习态度依旧消沉，上课玩手机，睡觉现象存在，课后抄作业情节严重。

2. 少数学生上课开小差，和周边的同学讲话，不尊重老师。

3. 部分学生课前不预习，课后不复习，作业质量不高。

4. 有的学生会迟到或者是早退。学生学习的主动性有些差。
5. 学生在上实验课时会聊天。
6. 学生学习、回答问题主动性弱，希望同学们能积极的去回答问题，锻炼一下自己的独立思考能力。
7. 部分学生过于懒散，不自律，很多事情都不会提前做，都是临时才做。
8. 有的学生作业都是直接上网查阅，都没怎么思考，没效果。
9. 实验课教学只追求速度，忽视了质量问题。
10. 部分教室里学生产生的垃圾很多且放在课桌里边很难打扫。
11. 有的学院依然有同学把早点带入教室，影响教室环境。
12. 阶梯教室坐在后面的同学讲话声音很大。
13. 少数学生学习的主动性较低，积极性不强。白天玩，晚上熬夜赶作业，然后上课睡觉。
14. 学习的目的性不强，针对性不够，准备性不足。
15. 学习的速度和节奏把握得不好，每次学习的任务量、时间限定，都没有做到最佳，或者只重速度、数量。
16. 有自主探索精神的同学比较少，大部分同学都是被动的学习，被动的接受知识，等待老师讲授。
17. 实习学校的初一学生因为到了新学校，新环境，新的生活，不太适应，而且有一个民族班，都来自山里村里的少数民族的孩子，比较害羞，不太爱说话，上课不太愿意配合老师，课下也不和老师沟通。
18. 学校所配置教学设备太老旧，计算机 office 版本太老，试讲 PPT 打不开。

### **(三) 相关建议**

1. 建议老师应该加强与学生的教学互动，教与学相结合，激发学生求知欲。
2. 建议学生应该独立思考完成作业，提高作业完成质量。
3. 建议实习生应该多学会和初一学生沟通，特别是民族班的学生，学校也应该多关注他们的生活以及学习情况。
4. 公务员等考试临近，建议学院可适当增加自修教室。
5. 学生希望有更多的时间去具体操作，体验。
6. 有些班级反映班级学习氛围较差，建议学院老师加强管理。
7. 有同学反映自身对于专业人才培养目标的了解不够，建议学院加强专业教育。

### **三、教学管理方面**

#### **(一) 值得肯定的方面**

1. 大多数任课老师都认真管理学生的学习，老师很负责。
2. 多数老师在教学方法及教学手段方面都比较好，能适时调整上课方法。
3. 刚开学大多数学生学习积极性还是比较高的，教风，学风都很好。
4. 教师及辅导员对学生管理得当，学生迟到早退缺席情况管理更加严格。
5. 学院教务员能够有序安排补考及重修事宜。
6. 学院的教学计划，教学内容都很完善。
7. 多数教师教学方法创新，适合学生学习。
8. 有的学院安排班主任和各科老师找学生谈话，给大三学生做备考动员和解决疑惑。
9. 增加早自习，可以让同学提前融入课堂。上课交手机，提高了



课堂效率。值日教师查岗制度,可以有效防止学生迟到和带早点进入。

10. 顶岗实习学生各项工作安排合理恰当。剩余同学都有序的进行试讲、听课、评课练习。

## **(二) 存在的问题**

1. 部分学生认为学校的实验室和实习基地建设还是存在欠缺。学校所开设的实践课不够多,没有很好的运用直观教学的方法使得同学们更加注重知识的实践性特征。

2. 部分班级早自习质量不高,因为起得早,还是有同学吃早餐打瞌睡。

3. 部分学生认为增加早自习后,同学打扫卫生时间不够,宿舍卫生搞不好,同学怨言比较多。

4. 大三备考的同学比较多,但图书馆占座问题很严重,在教学楼也出现了一两个同学占据一间教室的情况。

5. 多媒体设备经常出故障,严重影响老师上课效率。

6. 学生学习氛围不够,有拖沓的坏习惯。

7. 学生上课玩手机情况情况依然存在。部分新生时间观念不强。

8. 每周的英语角活动秩序紊乱,外教资源不够,一个小时下来对英语学习并没有任何效果,反而浪费时间。

## **(三) 相关建议**

1. 学生反映网课不应该算在期末绩点里,有的同学专业课成绩一塌糊涂,选了多门网课之后绩点直线上升,成绩名列前茅。这样对专业课成绩优秀的同学不公平。

2. 建议教师教学应在保证把课本上的内容上完外应补充一些有关本学科的前沿知识,及这门学科在未来工作中的实际运用。

3. 建议教师教学方法在传统的传教方式的基础上应适当的加入

讨论型教学。

4. 教师应严格管理课堂秩序，不要对课堂玩手机的同学熟视无睹。

5. 希望图书馆的馆长态度好一点，不要总是不让学生在过道里背书。

6. 希望每个学院都有专门的老师为学生指导就业，譬如考研，考公务员等的指导，尤其是考研，多半学生还不了解实际情况就往好的学校报。

7. 建议进一步完善晚自习制度。

8. 导师布置任务过重，很多同学反应应考虑学生的时间问题。

9. 希望学院能给学生多组织专四、大学英语四级的模拟考试，以提高学生的适应能力。

10. 每天的黑板字练习，给学院的卫生带来困扰，教室、走廊到处是粉笔灰。建议加强管理。

11. 可多组织与留学生的交流活动来锻炼学生的口语。建议英语角的改革方案应尽快完善。

12. 建议严格管理教室卫生、纪律。

#### **四、教学条件方面**

##### **(一) 值得肯定的方面**

1. 部分实验室设备完备且可以正常使用。

2. 部分专业教材选择方面与就业方面一致。

3. 教室环境舒适，照明条件很好。

4. 课桌椅崭新，干净卫生，给同学们提供了良好的学习氛围。

5. 教学设备相对完善，多数教室都有多媒体，白板等。

6. 学校有图书室，可以给学生自由借阅书籍。

## (二) 存在的问题

1. 学院实验室电脑软件安装不齐全,有些电脑里也有上机时需要的软件,以至于导致部分同学不能上机。

2. 有的教室座位不够,出现三个人一起坐的情况,影响听课效率。

3. 因为使用时间太长,实验室电脑速度慢,有的电脑甚至启动不了,加之专升本的新同学加入,导致机子更紧张。希望添加一些硬件设施或者是维修一下坏的电脑,保证同学们上机都有电脑可用。

4. 有些课程购买了教材,但是教材不实用,浪费了钱,建议学校以后购买教材时能考虑一下教材的实用性。

5. 教学设备有所改善,但仍然有部分损坏,不能使用,应该及时进行维修。

6. 部分学院实验器材少,不能保证在短时间内,每个学生都能进行操作。

7. 部分教室多媒体设备损坏未修理。

8. 教室里摆放垃圾桶的位置不够恰当,垃圾桶应该统一且美观。

9. 图书馆四楼自修室太臭,异味已经飘到自修室里面。

10. 教室光线太暗。

11. 实验室开放次数太少,以至于实践课程太少。学生们不能够直观地感受到实践的重要性。

12. 食堂太挤,很多学生不吃饭,买泡面,面包来吃。

13. 英语专业的多媒体教室音箱音质太差,不利于学生认真听听力。

14. 教室投影屏幕设置不合理，老师没有足够的黑板进行板书。
15. 硬件设施较落后
16. 多媒体上的病毒太多，希望学校能定期检查、更新系统。
17. 语音室大部分电脑是坏的，希望可以维修。
18. 排球场较少，部分器材老化。

### **(三) 相关建议**

1. 学校应该定期安排多媒体设备管理人员来检查及维护设备。
2. 同学希望可以把书放在教室里面，这样一有时间就可以去教室学习。自习室位置太少，建议留给考研、毕业学生专门的自习室。
3. 有部分同学反应教材书费贵，闲置书本较多。
4. 建议开放通宵自修室。
5. 希望图书馆的插座再多一点
6. 自修室空间太小且占座问题很严重，给大三备考的同学带来很多不便。建议学校加强管理。
7. 希望改善图书馆四楼的卫生间卫生问题。
8. 学校在条件允许的条件下，考虑及时更新多媒体的硬件设备。
9. 食堂应该多开几个窗口，让学生在有限的时间内吃到饭，避免学生吃到冷饭菜。
10. 自习室应该加以规范。加强管理。

### **五、其他方面意见和建议**

1. 建议多组织社会实践活动，同学们了解社会各方面需求，在大学生校园里拓宽视野，以自身条件有针对性的提高能力。

2. 希望老师对有考研意向的同学进行针对性指导
3. 希望学校勤修理老校区的路灯。
4. 部分同学宿舍没有热水，上报多次依然没维修；宿舍门窗，衣柜损坏，上报一学期都没有进行处理。
5. 机房电脑问题多
6. 学校骑电动车，自行车的同学过多，车速过快，很容易出现安全事故。
7. 图书馆占座依然严重，同学们想去上自习时常常没座。
8. 老校区宿舍经常停水，希望学校可以组织人维修。
9. 新校区有些地方灯光太暗，有安全隐患，建议修理。
10. 实习过程中动力不足，上下班时间过程中浪费过多时间，给看书准备考研和公务员的基本每天才两小时，学习效果不好。建议与用人单位沟通留点时间给准备考试的同学。
11. 有的学院的教学设备过于老旧，存在音响坏了、无法用投影仪、投影效果模糊等状况，影响使用。
12. 部分宿舍纪律不好，半夜太吵，常常听到隔壁楼层一点还在叫嚣。